

**UCHWAŁA NR XXIX/ 174 /2013
RADY MIEJSKIEJ BORKU WLKP.
Z DNIA 28 LUTEGO 2013 ROKU**

w sprawie: przyjęcia rezolucji dotyczącej częstych zmian podręczników szkolnych i konsekwencji z tego wynikających.

Na podstawie art. 18 ust. 1 oraz art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami) - na wniosek Burmistrza Borku Wlkp. - Rada Miejska Borku Wlkp. uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuję rezolucję dotyczącą częstych zmian podręczników szkolnych i konsekwencji z tego wynikających, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązuje się Burmistrza Borku Wlkp. do przesłania niniejszej uchwały Marszałkom Sejmu i Senatu, Prezesowi Rady Ministrów, Ministrowi Edukacji Narodowej, Posłom reprezentującym Okręg Wyborczy Nr 36 i Senatorom reprezentującym Okręg Wyborczy Nr 94 oraz Radzie Powiatu Gostyńskiego i Radom Miast i Gmin powiatu gostyńskiego.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Borku Wlkp.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Opracował:
Tomasz Marszałek

ZAŁĄCZNIK DO
UCHWAŁY Nr XXIX/ 174 /2013
RADY MIEJSKIEJ BORKU WLKP.
Z DNIA 28 LUTEGO 2013 ROKU
w sprawie: przyjęcia rezolucji dotyczącej
częstych zmian podręczników szkolnych
i konsekwencji z tego wynikających.

REZOLUCJA W SPRAWIE CZĘSTYCH ZMIAN PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH I KONSEKWENCJI Z TEGO WYNIKAJĄCYCH

Radni Rady Miejskiej Borku Wlkp. wraz z nauczycielami i rzeszą rodziców systematycznie zmuszanych przez system oświatowy do zakupu coraz to nowych, często zmienianych podręczników dla swoich dzieci realizujących obowiązek szkolny, stanowczo protestują przeciw częstym, zwykle mało znaczącym zmianom i wprowadzeniu między innymi tzw. wydań poprawionych podręczników. Dokonywane korekty są często nieznaczące, polegające na zmianie kolejności stron lub kolejności rozdziałów w podręczniku i nie wpływają znacząco na ich treść, a przez to na wiedzę zdobywaną przez uczniów. Wpływają natomiast znacznie, ze względu na wygórowane ceny książek, na budżety domowe rodzin.

Kolejną bardzo ważną kwestią, na którą pragniemy zwrócić uwagę jest kwestia ilości książek i ćwiczeń noszonych przez uczniów w tornistrach. W Polsce nie ma, co prawda, przepisów regulujących kwestię maksymalnego ciężaru tornistra, jednakże Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowego Instytutu Badawczego uważa, że ciężar ten nie powinien przekraczać 10-15 % masy ciała, a często przekracza. Mimo pojawiania się w szkołach szafek szkolnych, dzieci i tak muszą podręczniki zabierać do domu, by móc realizować zadania domowe czy nieskończony materiał lekcyjny - będący efektem nadmiernych programów nauczania - wraz z rodzicami. Jedną z form dbania o zdrowie dzieci jaką można podejmować to inicjatywa kompletowania używanych bądź odsprzedanych przez starsze roczniki drugiego zestawu podręczników, z którego uczniowie mogliby korzystać w szkole. Jest to dobre rozwiązanie, pozwalające uczniom na korzystanie z własnych podręczników podczas nauki w domu i odciążające ich plecaki. Rozsądnym rozwiązaniem byłoby również kompletowanie podręczników

w bibliotekach szkolnych, dzięki czemu uczniowie mogliby je bezpłatnie wypożyczać i oddawać po zakończonym roku szkolnym. Takie rozwiązanie praktykowane kilkadziesiąt lat temu doskonale się sprawdzało a system edukacji nie obciążał aż tak nadmiernie budżetu rodzinnego. Powiązanie tego problemu z prezentowanymi na wstępie wskazuje jednak brak możliwości zaradzenia i pomocy w tak ważnej kwestii, gdyż nazbyt częste zmiany programów nauczania czynią komplementowanie drugiego zestawu podręczników działaniem nieopłacalnym i bezsensownym.

Stanowczo protestujemy, i żądamy aby bezzwłocznie podjąć wszelkie działania, których celem będzie uniknięcie wprowadzania nieuzasadnionych zmian

w układzie i treści podręczników szkolnych, co umożliwi przedłużenie czasu ich używania. Uczniowie mogliby odstępować sobie zachowujące aktualność podręczniki, co znacznie obniżyłoby koszt ich nabycia. Niewątpliwie skorzystałyby na tym polskie rodziny, w związku z tym, że jeden zestaw mógłby służyć rodzeństwu, którego dziś często nie może wykorzystać po swoim bracie lub siostrze ze względu na wprowadzane zmiany. Jesteśmy przekonani, że przywołany wcześniej „drugi komplet podręczników” pomyślnie uwolniłby dzieci od dodatkowego obciążenia w plecakach. Społeczeństwo przyjęłoby z pewnością takie rozwiązania z ulgą, a jedynymi którzy mogliby być niezadowoleni to wydawcy podręczników.

Informujemy, że do działań zmierzających w kierunku, o którym mowa powyżej, pozyskaliśmy poparcie Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Borku Wlkp. oraz Dyrekcji i kadry pedagogicznej placówek oświatowych z terenu Gminy Borek Wielkopolski. Wspierani jesteśmy przez społeczności szkolne i coraz bardziej radykalizujących się głosów rodziców. Liczymy na wsparcie Radnych z Powiatu Gostyńskiego, Miast i Gmin powiatu gostyńskiego, do których niniejsza rezolucja zostanie przesłana.

Oczekujemy i prosimy w tej sprawie o wsparcie i zaangażowanie posłów ze względu na społeczny wymiar poruszonego problemu.

W imieniu Rady Miejskiej Borku Wlkp.

Roman Kręciołek

Przewodniczący Rady Miejskiej Borku Wlkp.

**UZASADNIENIE DO
UCHWAŁY NR XXIX/ 174 /2013
RADY MIEJSKIEJ BORKU WLKP.
Z DNIA 28 LUTEGO 2013 ROKU**

w sprawie: przyjęcia rezolucji dotyczącej częstych zmian podręczników szkolnych i konsekwencji z tego wynikających.

W związku z pojawiającymi się ciągłymi zmianami w programach nauczania, a co za tym idzie nadmiernymi zmianami treści podręczników, w celu podjęcia działań zmierzających do przyjęcia stałości programów nauczania w celu ograniczenia możliwości wprowadzania nowych podręczników w szkołach, postanowiono o przygotowaniu rezolucji, stanowiącej załącznik do projektu uchwały.

Ze względu na uciążliwość wynikającą z ciągłych zmian podręczników, w tym dużego obciążenia finansowego rodzin uczniów podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.