

Zarządzenie Nr 29/2010
Burmistrza Borku Wlkp.
z dnia 12 kwietnia 2010 r.


w sprawie: ustalenia wytycznych dotyczących organizacji pracy przedszkola, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Borek Wlkp. na rok szkolny 2010/2011.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 30 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 oraz art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 34a ust. 1 i 2 pkt 3 w związku z art. 5c pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Ustalam wytyczne w sprawie organizacji pracy przedszkola, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Borek Wlkp. oraz trybu opracowania i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2010/2011 jak w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia zlecam dyrektorom placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Borek Wlkp.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz

Marian Jańczak

opracował:
Tomasz Marszałek

Otrzymują:

1. Biuro Rady Miejskiej
2. Stanowisko ds. oświaty
3. Dyrektorzy szkół podstawowych
4. Dyrektorzy zespołów szkół
5. Dyrektor Przedszkola Samorządowego „Pod Dębem” w Karolewie

Załącznik
do Zarządzenia Nr 29/2010
Burmistrza Borku Wlkp.
z dnia 12 kwietnia 2010 r.

Wytoczne Burmistrza Borku Wlkp.

dotyczące organizacji pracy przedszkola, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzących przez Gminę Borek Wlkp. na rok szkolny 2010/2011.

I. Przy planowaniu organizacji pracy szkoły należy uwzględnić obowiązujące przepisy prawa, a w szczególności:

1. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
2. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.),
3. Ustawę z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z późn. zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych,
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67, poz. 765, z późn. zm.),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.),

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2003 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 217, poz. 2128),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli,
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 18),
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072),
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086),
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114),
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19, poz. 167),
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. Nr 14, poz. 76),
17. Uchwałę Nr XVII/120/2000 Rady Miejskiej Borku Wlkp. z dnia 14 kwietnia 2000 r. w sprawie zasad udzielania rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska

kierownicze w szkołach, oraz zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

18. Uchwałę Nr XXXIV/256/2002 Rady Miejskiej Borku Wlkp. z dnia 30 kwietnia 2002 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli szkół nie wymienionych w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela oraz wymiaru godzin nauczycieli nauczających przedmiotów w różnym wymiarze godzin.

19. Uchwałę Nr IV/21/2007 Rady Miejskiej Borku Wlkp. z dnia 25 stycznia 2007 r. w sprawie określenia obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym.

II. Zasady organizacji pracy przedszkola i oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2010/2011

1. Przy sporządzaniu projektów organizacyjnych należy kierować się aktualnymi przepisami prawa oświatowego oraz uchwałami Rady Miejskiej Borku Wlkp.
2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym winna być zgodna z rozporządzeniem MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
3. Dyrektor przedszkola dostosowuje strukturę zatrudnienia pracowników administracyjno-biurowych do planu organizacyjnego placówki.
4. Kwalifikacja dzieci do przedszkoli odbywa się na zasadach określonych w statucie placówki.
5. W związku z licznym zapotrzebowaniem, dyrektor przedszkola w pierwszej kolejności zapewnia możliwość przyjęcia dzieci, które wnioskuje o 9-godzinne zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Od roku szkolnego 2011/2012 przewiduje się utworzenie dwóch oddziałów dla dzieci 6-cio i 5-cio letnich, w których realizowany będzie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz trzech oddziałów, zapewniających możliwość uczęszczania do przedszkola.
6. Dla dzieci, które mają realizować zadania rocznego przygotowania przedszkolnego w wymiarze zajęć świadczonych w zakresie podstawy programowej (5 godzin) wyznacza się oddziały przedszkolne w następujących szkołach:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Borku Wlkp.,

- b) Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Wycisławie,
 - c) Szkoła Podstawowa w Zalesiu,
 - d) Zespół Szkół im. Jana Pawła II Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Zimnowodzie.
7. W oddziałach „0” przy szkołach podstawowych stosuje się zasady zapewnienia w pierwszej kolejności możliwości realizacji wychowania przedszkolnego dzieciom 6-cio i 5-cio letnim z danego obwodu szkoły.
8. Dla dzieci, które chcą realizować zadania wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin, organ prowadzący wyznacza oddział przedszkolny w Zespole Szkół im. Jana Pawła II Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Zimnowodzie oraz w innych oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych, w których istnieje możliwość przyjęcia dzieci 3 i 4 letnich, jeżeli wewnętrzne przepisy placówki przewidują taką możliwość.

III. Zasady organizacji pracy szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

1. Przy sporządzaniu projektów organizacyjnych należy kierować się aktualnymi przepisami prawa oświatowego oraz uchwałami Rady Miejskiej Borku Wlkp.
2. W odniesieniu do klas III-VI szkoły podstawowej oraz klas III gimnazjum należy uwzględniać obowiązujące dotychczas ramowe plany nauczania.
3. W odniesieniu do klas I i II szkół podstawowych i I i II gimnazjów arkusze organizacyjne muszą uwzględniać nowe ramowe plany nauczania.
4. Maksymalną liczbę uczniów w klasie (oddziale) określa statut szkoły.
5. Podział na grupy winien być dokonywany zgodnie z zapisem w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania. W przypadku mniejszej liczebności oddziałów podziału na grupy można dokonać po uzyskaniu pisemnej zgody Burmistrza.
6. Zaleca się łączenie grup na zajęciach wychowania fizycznego tak, aby ilość dzieci w grupie nie była mniejsza niż 12 uczniów. Możliwe jest tworzenie grup międzyoddziałowych lub międzyklasowych.
7. Przyjęcie do szkoły uczniów spoza obwodu pozostawia się w gestii dyrektora szkoły, po uzgodnieniu z organem prowadzącym.

8. W przypadku zbyt małej liczebności uczniów w szkołach organizowanych na wsi lub braku innych możliwości organizacyjnych, zaleca się organizację nauczania w klasach łączonych. W tym przypadku dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dopuszcza się połączenie zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym i zajęć prowadzonych w kl. I. lub łączenie klas I z II, III z IV, IV z V. Dopuszcza się łączenie klas I, II, III na zajęciach ruchowych lub artystycznych.
9. Nie stosuje się podziału na grupy na przedmiotach nadobowiązkowych.
10. Nie stosuje się podziału na grupy w kl. I-III szkoły podstawowej.
11. Zajęcia artystyczne i techniczne w gimnazjum powinny odpowiadać zapotrzebowaniu młodzieży i możliwościom organizacyjnym szkoły.
12. Przydział gymnastyki korekcyjno-kompensacyjnej jest możliwy, jeżeli w szkole jest zatrudniony nauczyciel posiadający kwalifikacje do prowadzenia specjalistycznych zajęć i po przedłożeniu wykazu dzieci zakwalifikowanych przez lekarza.
13. W uzasadnionych przypadkach wyraża się zgodę na prowadzenie poza zajęciami przewidzianymi w planach nauczania dodatkowych zajęć pozalekcyjnych płatnych z budżetu gminy w ilości ustalonej z Burmistrzem Borku Wlkp. pod warunkiem, że liczba uczestników tych zajęć nie będzie mniejsza niż 10 uczniów.
14. W zespołach szkół godziny bibliotekarza należy przypisać zarówno do realizacji we wszystkich szkołach.
15. W klasach I zasadniczej szkoły zawodowej dopuszcza się możliwość utworzenia dwóch klas, jeżeli zapotrzebowanie wśród kandydatów tego wymaga.
16. Dyrektorzy zapewnią nauczycielom możliwość prowadzenia zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, tj. zajęć opieki świetlicowej lub zajęć w ramach godzin do dyspozycji dyrektora zapewniające nauczycielom realizację obowiązku, o którym mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela określonych w ramowych planach nauczania na zwiększanie szans edukacyjnych uczniów, rozwijanie uzdolnień i umiejętności uczniów, za wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze jednej godziny tygodniowo (=60 min.). Obowiązuje rejestrowanie i rozliczanie tych godzin w cyklu półrocznym.
17. W przypadku wolnych miejsc pracy w pierwszej kolejności należy zatrudniać:
 - 1) nauczycieli zwolnionych z innych placówek,

- 2) nauczycieli bezrobotnych,
 - 3) absolwentów wyższych uczelni o kierunkach nauczycielskich
18. Strukturę zatrudnienia pracowników administracji i obsługi dyrektorzy szkół dostosują do planu organizacyjnego placówki.

III. Harmonogram sporządzania i zatwierdzania arkuszy organizacji szkół

1. Projekt organizacji szkoły powinien określać zgodnie z planem nauczania przyjętym dla danego etapu edukacyjnego i z uwzględnieniem cyklu kształcenia:
 - a) tygodniowy wymiar godzin lekcyjnych poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów,
 - b) liczbę godzin:
 - do dyspozycji dyrektora ze wskazaniem jak zostały rozdysponowane,
 - religii,
 - pracy bibliotekarza,
 - nauczania indywidualnego (zgodnie z aktualnymi orzeczeniami),
 - zajęć rewalidacyjnych (zgodnie z aktualnymi orzeczeniami),
 - c) w szkołach gdzie są tworzone dwa lub więcej oddziałów tej samej klasy należy ustalić liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach,
 - d) liczbę godzin wynikających z podziału na grupy,
 - e) liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach z podziałem na liczbę chłopców i dziewcząt.
2. Projekt zostanie przyjęty wyłącznie z wymaganymi załącznikami:
 - szkolnym planem nauczania na poszczególne etapy edukacyjne,
 - zweryfikowanym planem nauczania z poprzednich lat szkolnych - w przypadku wystąpienia zmian,
 - wykazem kadry pedagogicznej z godzinowym przydziałem zajęć, w tym nauczycieli niepełnozatrudnionych oraz szczegółowymi informacjami o kwalifikacjach nauczycieli uwzględnionych w arkuszu organizacji, informację na temat liczby nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub

egzaminacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy dany arkusz organizacji pracy oraz terminu złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań,

- w przypadku uczniów niepełnosprawnych (realizujących kształcenie specjalne): informację o organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjnych,

- w przypadku uczniów objętych nauczaniem indywidualnym: kserokopię orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz informację o organizacji nauczania,

- w przypadku dzieci objętych wczesnym wspomaganie: informację o organizacji wczesnego wspomaganie,

- w przypadku indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych organizowanych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim: kserokopię orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz informację o organizacji tych zajęć,

- imienny wykaz nauczycieli wraz z podaniem rodzaju zajęć planowanych do realizacji w ramach obowiązku, o którym mowa w art 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela,

- harmonogram awansów zawodowych nauczycieli.

3. Projekt arkusza organizacji pracy przedszkola/szkoły powinien być do dnia 30 kwietnia każdego roku zaopiniowany przez radę pedagogiczną /adnotacja z podaniem nr i daty uchwały/ i radę rodziców w przypadku zajęć dodatkowych, o których mowa w § 2 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania, podpisany i opieczetowany.

4. Projekt arkusza organizacji pracy szkoły należy złożyć w Urzędzie Miejskim w Borku Wlkp. w wersji papierowej (jeden egzemplarz) do dnia 5 maja każdego roku w przypadku potrzeby uzgodnienia wniesionych na piśmie zadań dodatkowych do arkusza organizacyjnego.

5. Uzgodniony arkusz organizacji pracy szkoły wraz z załącznikami należy do zatwierdzenia złożyć w dwóch podpisanych, opieczetowanych egzemplarzach w Urzędzie Miejskim do dnia 15 maja każdego roku.

6. Burmistrz Borku Wlkp. zatwierdza arkusze organizacyjne szkół, oddziałów przedszkolnych i przedszkola do dnia 30 maja każdego roku.

7. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do podjęcia we właściwym trybie i terminie decyzji kadrowych wynikających z zatwierdzonego arkusza organizacji pracy swojej placówki.

8. Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2010/2011 zostanie dokonana weryfikacja arkuszy organizacyjnych szkół, oddziałów przedszkolnych i przedszkola. Zmiany muszą zostać

naniesione w postaci aneksu nr 1 do arkusza organizacyjnego w wersji papierowej na druku takim samym, jak arkusz organizacyjny.

9. Aneks nr 1 do arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2010/2011 musi być przedłożony do zatwierdzenia Burmistrzowi Borku Wlkp. do dnia 05 września 2010 r. Terminy te będą obowiązywać również w kolejnych latach szkolnych.

10. Kolejne aneksy należy składać w terminie do dwóch tygodni poprzedzających wprowadzenie zmian do arkusza organizacji pracy szkoły.

IV. Postanowienia końcowe.

1. Terminy odrabiania zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2010/2011 zostaną ujednolicone w odniesieniu do wszystkich placówek oświatowych i podane do wiadomości.

2. W czasie trwania rekolekcji dla dzieci szkolnych nauczyciele nie otrzymują dodatkowych dni wolnych od pracy. W tym czasie odbywają się zajęcia dydaktyczne, co nie zwalnia nauczycieli ze świadczenia pracy, tj. prowadzenia zajęć i wykonywania czynności zleczanych przez dyrektora szkoły. Informacja dyrektora szkoły o planowanym terminie rekolekcji powinna wpłynąć do Burmistrza Borku Wlkp. co najmniej na 7 dni przed ich rozpoczęciem.

3. W szkołach, w których nie przewidziano stanowiska wicedyrektora, dyrektora placówki, w przypadku jego nieobecności, zastępuje inny nauczyciel szkoły wyznaczony przez organ prowadzący.

4. Szkołom zabrania się przyjmowania uczniów spoza obwodu swojej szkoły w sytuacji, gdyby powodowało to zwiększenie liczby oddziałów.

5. Godziny nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych zostają wprowadzone do arkusza organizacyjnego szkoły wyłącznie na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, po zatwierdzeniu ilości godzin przez Burmistrza Borku Wlkp.

6. Dyrektorów szkół i przedszkoli zobowiązuje się do bezwzględnego przestrzegania dyscypliny budżetowej.

7. Inne kwestie organizacji roku szkolnego nie wymienione w niniejszych wytycznych dyrektor placówki ustala indywidualnie wg potrzeb z organem prowadzącym.

Burmistrz

Marian Jańczak