

**UCHWAŁA NR XI/ 72 /2025
RADY MIEJSKIEJ BORKU WLKP.**

z dnia 13 marca 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.), art. 38 ust. 1 oraz art. 43 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.), w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930), Rada Miejska Borku Wlkp. uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr LVIII/475/2023 Rady Miejskiej Borku Wlkp. z dnia 3 sierpnia 2023 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Województwa Wielkopolskiego poz. 7514) dokonuje się następujących zmian:

- 1) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2a otrzymują brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Podmioty zobowiązane do złożenia informacji miesięcznej o liczbie uczniów, w terminie 7 dni od daty wejścia w życie niniejszej uchwały, składają informację o liczbie uczniów zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 lub załączniku nr 2 do niniejszej uchwały według danych od dnia 1 stycznia 2025 roku.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Borku Wlkp.

Tomasz Pawlak

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

INFORMACJA O LICZBIE DZIECI
W PRZEDSZKOLU /INNEJ FORMIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
za miesiąc 20..... roku

1. Nazwa i adres osoby prowadzącej:
2. Nazwa i adres podmiotu:
3. Typ podmiotu:
 - przedszkole,
 - inna forma wychowania przedszkolnego.
4. Rodzaj podmiotu:
 - publiczne
 - niepubliczne
5. Liczba dzieci wg stanu na pierwszy dzień miesiąca, zgodnie z załącznikiem do informacji, w tym:
 - 1) liczba dzieci objętych kształceniem specjalnym z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności (należy wskazać rodzaj niepełnosprawności określony w orzeczeniu):

lp.	imię i nazwisko dziecka	rodzaj niepełnosprawności	tygodniowa liczba godzin wsparcia dla danego dziecka (dot. dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
1			
2			
3			
...			

- 2) liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:
- 3) liczba dzieci zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
- 4) liczba dzieci niebędących mieszkańcami Gminy Borek Wielkopolski:

lp.	imię i nazwisko dziecka	adres zamieszkania	nazwa gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka	data urodzenia	Czy dziecko posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego? tak/nie

6. Rachunek bankowy właściwy do przekazywania należnej dotacji:

Nazwa banku:

Numer rachunku bankowego:

oświadczam, że wszystkie podane wyżej dane są zgodne ze stanem faktycznym oraz danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej.

.....
(miejscowość i data)

.....
(pieczęć i podpis)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

INFORMACJA O LICZBIE UCZNIÓW

W SZKOLE

za miesiąc 20..... roku

1. Nazwa i adres osoby prowadzącej:
2. Nazwa i adres podmiotu:
3. Typ podmiotu:
 - szkoła,
4. Rodzaj podmiotu:
 - publiczne
 - niepubliczne
5. Liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień miesiąca, zgodnie z załącznikiem do informacji, w tym:
 - 1) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności (należy wskazać rodzaj niepełnosprawności określony w orzeczeniu):

lp.	imię i nazwisko ucznia	rodzaj niepełnosprawności	tygodniowa liczba godzin wsparcia dla danego ucznia (dot. uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
1			
2			
3			
...			

- 2) liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:
- 3) liczba uczniów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
- 4) liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Borek Wielkopolski:

lp.	imię i nazwisko ucznia	adres zamieszkania	nazwa gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia	data urodzenia	Czy uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego? tak/nie

6. Rachunek bankowy właściwy do przekazywania należnej dotacji:

Nazwa banku:

Numer rachunku bankowego:

oświadczam, że wszystkie podane wyżej dane są zgodne ze stanem faktycznym oraz danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej.

.....
(miejscowość i data)

.....
(pieczęć i podpis)

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji dla placówek niesamorządowych oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji m.in. o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

W związku ze zmianą przepisów w zakresie finansowania zadań oświatowych, a co za tym idzie wprowadzeniem kwoty potrzeb oświatowych w miejsce subwencji oświatowej, nastąpiła konieczność zmiany załącznika do uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, dotyczącej comiesięcznej informacji o liczbie uczniów, na podstawie której naliczana jest dotacja dla niesamorządowej placówki.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930) wprowadzonych zostanie kilka istotnych zmian, m.in. zmiana zasad finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczeń uczęszcza – uczniowie oddziałów specjalnych oraz integracyjnych dotowani będą dwoma odrębnymi wagami, natomiast finansowanie uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione zostanie od sumy liczby godzin wsparcia realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Wskazana powyżej zmiana nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 liczba godzin wsparcia dla danego ucznia jest sumą:

- tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, przyznanych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowanych indywidualnie z uczniem;
- połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, organizowanych w grupie;
- tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej/specjalisty/pomocy nauczyciela zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – zgodnie z zasadą przyjętą w Systemie Informacji Oświatowej, jeżeli na tych samych zajęciach osoba taka jest

zatrudniona do więcej niż jednego ucznia z orzeczeniem, liczbę godzin wsparcia dla jednego ucznia określa się poprzez podzielenie tygodniowej liczby godzin wsparcia udzielanego przez tę osobę w danym oddziale przez liczbę uczniów z orzeczeniem objętych wsparciem. Uwzględniając powyższe, podjęcie uchwały jest zasadne.